
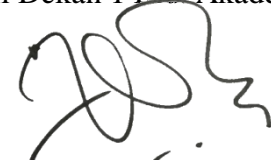
	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS KEHUTANAN PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM SARJANA		No. Dok: 01/RPS
			Tgl. Terbit:
			No. Revisi:
			Halaman:
Disusun oleh:	Divalidasi oleh:	Disahkan oleh:	
Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Prodi:	Wakil Dekan 1 Bid. Akademik	
Nama: NIP :	 Nama: Dr. Yuliansyah, S.Hut., M.P. NIP 19740712 200212 1 001	 Nama: Prof. Dr. Harlinda Kuspradini, S.Hut, M.P. NIP 19750428 200112 2 001	

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
 Fakultas : Kehutanan
 Jurusan/Program Studi : Kehutanan Program Sarjana
 Mata kuliah : Bahasa Inggris
 Kode Mata kuliah : 190401602W006
 Semester/SKS : 1-Ganjil / Dua (2) SKS
 Mata kuliah Prasyarat : -
 Dosen Pengampu : Tim Dosen

A. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

1. Aspek Sikap:

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

- S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- S8 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri
- S11 : Mempunyai jiwa kepemimpinan dan dapat bekerjasama dalam tim

2. Aspek Pengetahuan:

- P1 : Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya
- P2 : Menguasai aplikasi ilmu-ilmu kehutanan
- P3 : Menguasai pengetahuan tentang teknologi kehutanan dan penerapannya
- P4 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, pemanenan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan
- P5 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip budidaya hutan dan penerapannya
- P6 : Menguasai pengetahuan tentang teknologi, pemanfaatan dan pengolahan hasil hutan berupa kayu maupun non kayu beserta limbahnya serta pengelolaan industri pengolahan hasil hutan
- P7 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip konservasi hutan dan lingkungan serta penerapannya

3. Aspek Keterampilan Umum:

- KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya
- KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik
- KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- KU5 : Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis data dan informasi
- KU6 : Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya
- KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya
- KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran

secara mandiri

KU9 :Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi

KU10:Mampu memimpin, bekerjasama dalam tim, berwirausaha termasuk *social entrepreneurship* dan memanfaatkan *big data* yang ada di dunia maya

4. Aspek Keterampilan Khusus:

KK1 :Mampu merencanakan, melaksanakan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan di bidang pengelolaan, konservasi dan budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK2 :Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu

KK4 :Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknis dan teknologi informasi tentang pengelolaan hutan tropis lembap dan lingkungannya serta industri pengolahan hasil hutan serta perubahan iklim

KK6 :Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan

KK7 :Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

B. CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah:

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

In the end of the course, students are expected to be able to improve their English ability in every aspect of life and build their confidence to apply the communicative strategies they have learned in each lesson.

D. PIP Unmul yang diintegrasikan:

Hutan Tropis Lembap dan Lingkungannya.

E. Deskripsi Mata Kuliah:

This course is designed to help students deal with communication in English in a wide variety of different contexts. Each lesson is equipped with grammar practices and communicative tasks. Various topics discussed in this course are related to students' life, important event and culture. In addition, students are also introduced to Mulawarman University English Proficiency Test (MU-EPT)—a test to measure students' English proficiency provided by Mulawarman University.

F. Daftar Referensi

Pert Ke- /Tgl/Dosen	Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK	Indikator	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Mahasiswa dapat mengetahui tentang		<ul style="list-style-type: none"> - Course description and objectives - Evaluation - Learning contract Diagnostic test	Ceramah Diskusi Latihan (Dilakukan secara daring)	Menyimak penjelasan tentang		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attendance and active participation ▪ Quiz ▪ Assignments ▪ Final test 	10% 30% 20% 40%	
2	Mahasiswa dapat mengetahui tentang		<ul style="list-style-type: none"> - A person's daily routine - Writing about your free time activity Grammar Focus: Present Continuous, Present Simple, time expressions and word order	Ceramah Diskusi Latihan (Dilakukan secara daring)	Menyimak penjelasan tentang		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attendance and active participation ▪ Quiz ▪ Assignments ▪ Final test 	10% 30% 20% 40%	
3	Mahasiswa dapat mengetahui tentang		<ul style="list-style-type: none"> - Discussing news about saving lives obtained from newspapers, articles, etc - Reading a heroic story 	Ceramah Diskusi Latihan (Dilakukan secara daring)	Menyimak penjelasan tentang		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attendance and active participation ▪ Quiz ▪ Assignments ▪ Final test 	10% 30% 20% 40%	

			Grammar focus: Past Simple and Past Continuous Tense						
4	Mahasiswa dapat mengetahui tentang		<ul style="list-style-type: none"> - Listening and reading the work of the famous artist - Discussing the work with groups Grammar focus: past tense	Ceramah Diskusi Latihan (Dilakukan secara daring)	Menyimak penjelasan tentang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attendance and active participation ▪ Quiz ▪ Assignments ▪ Final test 	10% 30% 20% 40%		
5	Mahasiswa dapat mengetahui tentang		<ul style="list-style-type: none"> - Giving personal opinions about the most challenging job - Reading an article about sports stars' life Grammar focus: Present Perfect and Past Simple	Ceramah Diskusi Latihan (Dilakukan secara daring)	Menyimak penjelasan tentang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attendance and active participation ▪ Quiz ▪ Assignments ▪ Final test 	10% 30% 20% 40%		
6	Mahasiswa dapat mengetahui tentang		<ul style="list-style-type: none"> - Types of celebrations - The description of a traditional wedding 	Ceramah Diskusi Latihan (Dilakukan secara daring)	Menyimak penjelasan tentang	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attendance and active participation ▪ Quiz ▪ Assignments 	10% 30% 20% 40%		

			<ul style="list-style-type: none"> - Discussing about wedding ceremonies and customs according to different ethnic groups (Javanese, Dayaknese, Banjarnese, etc) - Language focus : request and obligation <p>Grammar focus: modal verbs</p>				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Final test 		
7	UTS								
8	Mahasiswa dapat mengetahui tentang		Short conversation and question & response	Ceramah Diskusi Latihan (Dilakukan secara daring)	Menyimak penjelasan tentang		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attendance and active participation ▪ Quiz ▪ Assignments ▪ Final test 	10% 30% 20% 40%	
9	Mahasiswa dapat mengetahui tentang		Long conversation	Ceramah Diskusi Latihan (Dilakukan secara daring)	Menyimak penjelasan tentang		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attendance and active participation ▪ Quiz ▪ Assignments 	10% 30% 20% 40%	

							<ul style="list-style-type: none"> ▪ Final test 		
10	Mahasiswa dapat mengetahui tentang		Independent and dependent clauses	Ceramah Diskusi Latihan (Dilakukan secara daring)	Menyimak penjelasan tentang		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attendance and active participation ▪ Quiz ▪ Assignments ▪ Final test 	10% 30% 20% 40%	
11	Mahasiswa dapat mengetahui tentang		Parts of speech	Ceramah Diskusi Latihan (Dilakukan secara daring)	Menyimak penjelasan tentang		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attendance and active participation ▪ Quiz ▪ Assignments ▪ Final test 	10% 30% 20% 40%	
12	Mahasiswa dapat mengetahui tentang		Vocabulary section (synonym, to+ infinitive, passive voice)	Ceramah Diskusi Latihan (Dilakukan secara daring)	Menyimak penjelasan tentang		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attendance and active participation ▪ Quiz ▪ Assignments ▪ Final test 	10% 30% 20% 40%	
13	Mahasiswa dapat mengetahui tentang		Reading comprehension	Ceramah Diskusi Latihan (Dilakukan secara	Menyimak penjelasan tentang		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attendance and active participation 	10% 30% 20% 40%	

				daring)			<ul style="list-style-type: none">▪ Quiz▪ Assignments▪ Final test		
14	UAS								

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Matriks Rencana Asesmen dan Evaluasi Mata Kuliah
3. Contoh Soal/Latihan/Penugasan